

2 Ergebnisse der Qualitätsanalyse

2.1 Bewertungen im Überblick

2.1.1 Aspektbewertungen

QB 1 Ergebnisse der Schule	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
1.1 Personale und soziale Kompetenzen		X			
1.2 Fachkompetenz					X
1.3 Lern- und Methodenkompetenz		X			
1.4 Praktische Kompetenzen	Dieser Aspekt entfällt				
1.5 Schullaufbahn und weiterer Bildungsweg					X
1.6 Zufriedenheit mit der Schule	X				
QB 2 Lernen und Lehren - Unterricht	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
2.1 Schulinterne Lehrpläne	X				
2.2 Schülerunterstützung und individuelle Förderung	X				
2.3 Unterricht	Die Darstellung von Unterricht erfolgt auf Indikatorebene. Die Ergebnisse werden auf der folgenden Seite gesondert dargestellt.				
2.4 Unterricht					
2.5 Unterricht					
2.6 Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung		X			
QB 3 Schulkultur	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
3.1 Gestaltung der Schule als Lebensraum	X				
3.2 Wertschätzung und soziales Klima	X				
3.3 Gestaltung der Ganztagschule bzw. Ganztags-/Betreuungsangebote		X			
3.4 Schüler- und Elternberatung		X			
3.5 Partizipation der Schülerinnen und Schüler sowie der Eltern		X			
3.6 Kooperation mit außerschulischen Partnern	X				
QB 4 Führung und Schulmanagement	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
4.1 Führungshandeln der Schulleiterin bzw. des Schulleiters	X				
4.2 Delegation von Aufgaben	X				
4.3 Organisation des Unterrichts und des Ganztags	X				
4.4 Arbeits- und Gesundheitsschutz sowie Krisenmanagement					X
QB 5 Professionalität der Lehrkräfte	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
5.1 Qualifizierung der Lehrkräfte	X				
5.2 Personaleinsatz	X				
5.3 Kooperation und Rückmeldung		X			
QB 6 Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
6.1 Schulprogrammarbeit	X				
6.2 Interne Evaluation		X			
6.3 Maßnahmen zur Umsetzung des Schulprogramms	X				

Bewertungsstufen		
4	stark	Die Schule erfüllt nahezu alle Kriterien dieses Qualitätsaspekts optimal oder gut .
3	eher stark als schwach	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Stärken als Schwächen auf. Die Schule kann die Qualität einiger Kriterien noch weiter verbessern; die wesentlichen Kriterien werden erfüllt.
2	eher schwach als stark	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Schwächen als Stärken auf; die wesentlichen Kriterien sind noch verbesserungsfähig.
1	erheblich entwicklungsbedürftig	Bei allen Kriterien des Qualitätsaspektes sind Verbesserungen erforderlich .